

نقش تکنالوژی معلوماتی در ارتقای کیفیت تعلیم و تربیه

(مروری)

نویسنده: پوهنمل خدیجه رحمانی¹

استاد پوهنچی کمپیوتر ساینس هرات

چکیده

امروزه تکنالوژی معلوماتی در عرصه جهانی، تحولات بزرگی را در تعلیم و تربیه و نظام آموزشی جهان ایجاد نموده است و سبب تلاش نظام های آموزشی در جهت ایجاد روشهای نوین آموزشی شده است. این تغییرات در همه جا یکسان نبوده ولی هیچ نظامی از آن مستثنی نیست. در این زمینه، تکنالوژی معلوماتی به عنوان ابزار تاثیر گذار در یادگیری مورد توجه قرار دارد، لذا مطالعه حاضر با استفاده از روش توصیفی و تحلیلی و ابزارهای جستجویی مانند اینترنت، کتاب، مقالات و مونوگرافها، نقش تکنالوژی معلوماتی بر ارتقای تعلیم و تربیه را مورد بررسی قرار داده است. امروزه آموزش قدیمی و سنتی به سوی آموزش های غیر رسمی و مجازی سوق داده شده است تا جایکه معلم محوری در مکاتب به فراگیر محوری تبدیل شده است و متعلمان مسئولیت یادگیری خویش را بر عهده دارند. تکنالوژی معلوماتی با به دسترس قرار دادن حجم زیاد اطلاعات بدون محدودیت زمانی و مکانی تاثیری ارزنده در بخش ارتقای کیفیت متعلمان داشته است. متعلمان باید بدانند که کشورشان توسط خودشان پیشرفت خواهد کرد و اولین گام در پیشرفت، ارتقای علم و دانش است، مخصوصاً که بتوانند آنرا با علم و تکنالوژی روز مجهز بسازند.

واژه گان کلیدی: تکنالوژی معلوماتی، تعلیم و تربیه، مکاتب، معلم محوری، فراگیر محوری

¹ Email: rahmany_khadija@yahoo.com

The role of Information Technology in promotion of Education

Author: Khadija Rahmany

Abstract

Today, information technology in the global arena created a major transformation in the education and educational system of the world and led the educational system to develop new educational methods. These changes are not the same in everywhere, but no one is exception. In this regard, information technology is considered as an effective tool in learning, therefore, the present study uses descriptive - analytical methods and the search tools such as the internet, books, articles and monographs to evaluate the role of information technology on promotion of education. Today, traditional education has been driven towards informal and virtual education, where the teacher centered learning is changed to student centered learning and learners are responsible for their learning. Information technology, with the availability of large amounts of information without time and space, has had a significant impact on the quality of the learner. Students should know that their country will develop by themselves and the first step will be improving the science and knowledge, especially to equip it with recent science and technology.

Keywords: Information technology, Education, Schools, teacher centered learning, student centered learning.