

بررسی ضعف‌ها و قوت‌های کتاب درسی صنف هفتم مکاتب افغانستان با توجه به معیارهای کمی و کیفی

محققین: پوهنیار یاسمین حیدری و پوهنیار آصفه ایماق
استادان دیپارتمنت روانشناسی و علوم تربیتی
پوهنهی تعلیم و تربیه

چکیده

کتاب‌های درسی زبان دری صنف هفتم نصاب تعلیمی کشور، به عنوان یکی از مهم‌ترین مؤلفه‌های نظام تعلیم و تربیه کشور محسوب گردیده که نقش بسیار مهم و انکارناپذیری در اکتشاف مهارت زبان و فرهنگ در فرایند تعلیم و تربیه دارد. معمولاً معلمین و شاگردان اهداف و فعالیت‌های خود را بر اساس محتوای کتاب‌های درسی معارف انجام می‌دهند. در کشور ما کتاب دری رسانه‌ای است که همه‌روزه معلمان و شاگردان از آن‌ها استفاده می‌کنند. نصاب درسی شامل دو نوع موضوع مدار و فرایند مدار است. در افغانستان شیوه‌ی نصاب درسی موضوع مدار است. کتاب درسی به عنوان بخش اساسی موضوع درس مورد توجه قرار می‌گیرد و بر منطق موضوع درس استوار است. لذا طراحی، سازمان‌دهی و تدوین کتاب‌ها از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، این تحقیق به منظور بررسی نکات مثبت و منفی کتاب دری صنف هفتم انجام شده است. این تحقیق به روش توصیفی از نوع تحلیل محتوا انجام شده است و جامعه‌ی آماری محتوای کتاب دری صنف هفتم سال (۱۳۸۹) با (۱۵۰) ورق و (۲۸) درس با موضوع مختلف می‌باشد. نتایج تحلیل‌ها و بررسی‌ها نشان داد که کتاب دری صنف هفتم از نظر کمی و از نظر کیفی دارای مزایا و معایبی می‌باشد که در قسمت نتیجه‌گیری به آن پرداخته شده است.

کلمات کلیدی: ضعف، قوت، کتاب، دری، کمی، کیفی، شاگردان، آموزش.